

# SOLENNIDADE PÁSKUA RESUREISAUN NA'I NIAN

## Tema

Liturjia domingu ne'e nian selebra moris-hi'as no garante mai ita katak vida iha plenitude mai husi ezisténsia ida halo nu'udar don no servisu ba maun-alin sira. Kristu nia moris-hi'as mak ezemplu konkretu ne'ebé konfirma buat ne'e hotu.

*Leitura dahuluk* apresenta Kristu nia ezemplu ne'ebé “liu iha mundu ne'e hodi halo di'ak” no tanba domin, saran An to'o mate; tan ne'e Maromak halo nia moris hi'as. Eskolante sira, sasin kona-ba dinámika ida-ne'e, tenke haklaken “dalan” ida-ne'e ba ema hotu.

*Evanjellu* tau ita iha atitude rua nia oin hasoru moris-hi'as: ida mak eskolante ulun-toos ne'ebé lakohi simu nia, tanba tuir nia lójika, domin totál no doasaun moris nian nunka bele hahoris moris foun; eskolante ideál, ida ne'ebé hadomi Jezús, komprende ninia dalan no ninia proposta – no nia la moe no la hakfodak katak husi krús moris mai vida nakonu, moris loos.

*Leitura daruak* konvida sarani sira, atu hodi hatais Kristu liuhusi Batizmu, sira kontinua la'o iha dalan vida foun nian, to'o transformasaun kompleta ne'ebé sei akontese bainhira, husi mate, ita hakat liu fronteira finitude nian.

## LEITURA I – Apost. 10,34.37-43

Lucas nia obra (Evanjellu no Apóstolu sira-nia hahalok) mosu entre tinan 80 no 90, iha faze ida iha-ne'ebé Igreja organiza an no estrutura an ona, maibé hahú mosu “mestre sira” ne'ebé ladún tuir lialoos, ho proposta doutrina oinseluk no, dalaruma ladún sarani. Iha ambiente ne'e, comunidade sarani sira hahú presiza kritériu loos ne'ebé tulun atu dixerne doutrina loos Jezús nian husi doutrina falsa husi mestre falsu sira.

Nune'e, Lucas apresenta, Jezús nia liafuan, ne'ebé apóstolu sira haklaken hodi Espíritu Santu nia impulsu; ne'e mak Liafuan ne'ebé soi proposta libertadora Maromak nian ba ema sira. Iha Apóstolu sira-nia hahalok, Lucas hatudu oinsá comunidade moris husi Jezús nia Liafuan, ne'ebé apóstolu sira haklaken ho fidelidade, hodi hato'o ba ema hotu Maromak nia planu makso'ik.

Iha testu ida-ne'e, ho modu konkretu, Lucas propoin mai ita testemuñu no katekeze Pedro nian iha Cesareia, iha senturiaun romanu Cornélio nia uma. Espíritu bolu Pedro (kf. Apost. 10,19-20), atu tama iha Cornélio nia uma, hato'o ba nia esesnsiál fiar nian no sarani nia, nune'e mós nia uma-laran tomak (kf. Apost. 10,23b-48). Epizódiu ne'e importante, tanba Cornélio mak jentiu uluk liu atu tama 100% iha kristianizmu hodi sira na'in Sanulu-resin-rua ne'e ida ninia evanjelizasaun (ema Etiópia nian ne'ebé haktuir iha Apost. 8,26-40 “konverte tiha ona”, katak, simpatizante ida judaizmu nian). Ida-ne'e signifika katak moris foun ne'ebé mai husi Jezús ne'e ba ema tomak.

## MENSAJEN

Ita-nia testu haktuir kerigma primitivu. Pedro hahú haklaken Jezús nu'udar “mesias” ne'ebé soi Maromak nia kbiit (vers. 38a); hafoin, haktuir Jezús nia atividade, ne'ebé “halo di'ak no kura sira hotu ne'ebé oprimidu” (kf vers. 38b); hafoin fó sasin kona-ba nia mate iha krús (vers. 39) no nia moris-hi'as (vers. 40); ikusnian hasai konkluzaun kona-ba dimensaun

salvífika buat ne'e hotu nian (vers. 43b: "sé mak fiar Nia simu, hodi nia naran, perdua ba salan sira").

Jezús nia moris-hi'as mak moris ne'ebé nia hala'o ona ninia rohan. Maromak halo nia moris hikas hotu tiha ninia hahalok di'ak iha mundu, liutiha nia mate iha krús. Transformasaun no transfigurasaun radikal Jezús nia moris iha rai nian, mak pontu ikus husi niia moris ne'ebé uza atu serví Maromak.

Be eskolante sira fali? Sira adere ba Jezús, simu ninia proposta libertadora no sira mós moris hi'as se sira-nia moris identifika ho Jezús; maibé, aleinde ne'e, sira mak testemuña sira ba buat ne'e hotu: tanba presiza hato'o proposta moris-hi'as nian, moris nakonu no nakfilak ba ema hotu, tanba proposta ne'e universál.

## **LEITURA II – Col 3,1-4**

Bainhira hakerek ba Kolossense sira, Paulo iha kadeia (Roma?). Epafras, nia belun, vizita nia no ko'alia kona-ba krize ne'ebé igreja Kolossos nian enfrenta. Doutór lokál ruma hanorin doutrina oinseluk, ne'ebé kahur hanoin ruma kona-ba anju sira (kf. Col 2,18), prátika axétika, prátika legalista, hanorin kona-ba hahán no observánsia kona-ba festa ruma (kf. Col 2,16.21): buat ne'e hotu (tuir mestre sira-ne'e nia hanoin) tenke kompleta fiar iha Kristu, komunika ba sarani sira koñesimentu aas liu no halo atu vida relijioza sai auténtika liután. Kontra sinkretizmu relijiozu ida-ne'e, Paulo afirma katak Kristu de'it to'o ona.

Testu ne'ebé propoin mai ita nu'udar leitura daruak mak introdusaun ba reflesaun morál surat nian (kf. Col 3,1-4,1-6). Depoizde apresenta Kristu nia sentralidade iha projetu salvasaun (kf. Col 1,13-2,23), Paulo afirma katak fundamentu vida sarani nian mak Kristu nia moris-hi'as no uniaun ho Nia.

### *MENSAJEN*

Paulo apresenta nu'udar inísiu no baze vida sarani nian uniaun ho Kristu moris-hi'as liuhusi Batizmu. Hodi simu batizmu, ema mate ba salan no moris ba moris foun, ne'ebé ninia manifestasaun sei hatudu iha loraon ikus, bainhira liuhusi mate, ita hakat liu odamatan finitude nian. Sei iha rai ne'e ita la'o ba hasoru objetivu ikus moris nian ne'e, hodi la'o ba hasoru Kristu. Iha konkretu, ida-ne'e implika hamamuk an husi "ema tuan" liuhusi konversaun ida ne'ebé nunka hotu no hatais loraon ba loraon ho modu kle'an Kristu nia ilas, atu ita bele sai ba beibeik hanesan Nia iha domin no saran an.

Iha Paulo nia testu ne'e, ita haree ideia katak ita tenke moris ho ain iha rai, maibé ho neon no fuan iha fatin ne'ebé ita-nia soim rohan-laek sira hela bá, katak ita-nia meta definitiva. Atu to'o ba meta ikus nian Paulo hato'o eziyénsia prátika sira, ho modu konkretu, iha versíkulu sira tuir testu ne'e (kf. Col 3,5-4,1).

## **EVANJELLU – Jo 20,1-9**

Iha primeira parte Evanjellu dahaat nian (kf. Jo 4,1-19,42), João haktuir atividade Mesias nian atu hakiak no habiit (no pasu ikus atu halo ida-ne'e mak mate iha krús – lisaun saran an total nian); iha segunda parte (kf. Jo 20,1-31), João apresenta rezultadu husi Jezús nia asaun: comunidade Ema Foun sira-nian, Nia rasik mak kria no habiit no husi Nia sira aprende atu hadomi ho radikalidade. Ne'e mak comunidade mane no fetu sira ne'ebé konverte no adere ba Jezús, loraon ba loraon – maski iha rate mamuk nia oin – sira hetan konvite atu hatudu sira-nia fiar iha Nia.

## MENSAJEN

Testu hahú ho indikasaun ida ne'ebé parese kronolójika, maibé loloos tenke komprende liuliu iha xave teolójika: “iha loron uluk semana nian”. Signifika katak hahú siklu foun – ida kriasaun foun nian, ida Páskua definitiva nian. Iha ne'e hahú tempu foun, tempu ema foun, ne'ebé moris husi Jezús nia saran an. Maria Madalena representa comunidade foun ne'ebé moris husi asaun atu kria no habiit Mesias nian; comunidade foun ne'e, sasin krús nian, fofoun fiar katak mate mak manán, no buka Jezús iha rate. Maibé iha rate mamuk nia oin, eskolante loos deskobre katak Jezús moris.

Iha figura rua eskolante nian ne'ebé halai ba rate, hodi hatudu adezaun ba Jezús no interese ba notísia rate mamuk: Simão Pedro no “eskolante seluk”, ne'ebé bele identifika ho “eskolante ne'ebé Jezús hadomi”. João hatuur figura rua ne'e ida iha ida seluk nia sorin iha sirkunstánsia oioin (iha han-kalan ikus, nia mak komprende sé mak hamutuk ho Jezús no sé mak atu faan Nia – kf. Jo 13,23-25; iha paixau, nia mak konsege hela besik Jezús iha amlulik boot nia pátiu, enkuantu Pedro nega Nia – kf. Jo 18,15-18.25-27; nia mak besik iha krús bainhira Jezús mate – kf. Jo 19,25-27; nia mak rekoñese Jezús moris-hi'as iha lalatak ne'ebé hatudu an ba eskolante sira iha tasi Tiberíades nian – kf. Jo 21,7). Dala ruma “eskolante ne'ebé Jezús hadomi” iha vantajen liu Pedro. Iha-ne'e ita haree buat ne'e dala ida tan: “eskolante ida fali” halai lalais liu Pedro no to'o uluk rate (hodi dehan katak nia la tama uluk, bele signifika ninia respeitu no domin, mai husi ninia sintonia ho Jezús); no, haree tiha, nia “fiar” (buat hanesan la hateten kona-ba Pedro).

Provavelmente, autór Evanjellu Dahaat nian hakarak haktuir, liuhusi figura rua ne'e, impaktu ne'ebé Jezús nia mate fó ba eskolante sira no dispozisaun oioin entre membru sira comunidade sarani nian. Ho modu jerál, Pedro representa, iha evanjellu sira, eskolante uluntoos, ne'ebé hanoin katak mate signifika frakasu no lakohi simu katak moris foun tenke liu husi krús (Jo 13,6-8.36-38; 18,16.17.18.25-27; kf. Mc 8,32-33; Mt 16,22-23); nia kontráriu, “eskolante seluk” mak ”eskolante ne'ebé Na'i hadomi”, mak ida ne'ebé besik nafatin Jezús, halo esperiénsia kona-ba Jezús nia domin; tan ne'e, nia halai ba hasoru ho forma desidida no “komprende” – tanba ema ne'ebé hadomi maka'as de'it mak komprende buat ruma ne'ebé ema seluk la komprende – katak mate la hakotu moris. “Eskolante seluk” ne'e mak ilas eskolante ideál, ne'ebé halai ba hasoru Na'i ho empenhu totál, ne'ebé komprende sinál sira no deskobre katak Jezús moris. Nia mak paradigma “ema foun”.