



Projetu edukativu Pastoral Juvenil Inspetoria nian

Filhas de Maria Ausiliadora
Inspetoria "S. Maria D. Mazzarello"
TIN Timor - Indonézia

ESKOLA

Ambiente ne'ebé

- * desenvolve matenek ne'ebé sira iha tuir valór umanu no kristaun
- * Koordena atividade sira atu promove edukasaun integrál
- * Hala'ó iniciativa sira ne'ebe favorese orientasaun profesionál no eskolar
- * Tulun profesór sira atu kualifika sira-nia kompeténsia
- * Kria relasaun ho família sira atu edukasaun bele sai efikaz liu
- *



ORATORIU

Ambiente ne'ebé

- * nakloke ba labarik no foin-sa'e hotu
- * eduka ba fiar liuhusi liturjia, Maromak Nia futar lia no katekese
- * eduka ba valór sira liuhusi jogu, atividade grupu nian no interese nian
- * sai uma ba labarik no foin-sa'e ida-idak
- * kuda domin ba sakramentu, liuliu Eukaristia no Rekonsiliasaun, no domin ba Na'in Feto
- * aprende nesiedade atu moris iha grasa, ho virtude laran moos no laran di'ak
- *



KRITERIU sira ba AMBIENTE SALEZIANU

⁹Tun tiha ba rai, sira haree ahi klaak ho ikan iha leten ho tan paun
Jo 21,9

Ambiente iha ne'ebé

- halo esperiênsia kona-ba espíritu família nian no iha klima fiar nian, ksolok, laran-metin, amizade no relasaun di'ak,
- hala'o asistênsia hodi propoin meu hotu ne'ebé favorese valór edukativu no lori sira atu sai ema loos
- hatene, estuda, hakle'an no moris tuir Sistema Preventivu
- dixerne no halo buras ida-idak nia vokasaun, liuhusi akompañamentu
- fó atensaun ba kiak sira

14

ORFANATO

Ambiente ne'ebé

- * sai uma no halo oan kiak sira sente família ida
- * Oan kiak sira hetan domin ne'ebé sira kuran
- * Oan kiak sira sai konxiente kona-ba sira-nia an rasik nia valór, liuhusi relasaun ho maluk sira, no dezenvolve autonomia pesoál
- * ...



INTERNADU

Ambiente ne'ebé

- * tulun menina sira atu sai autonoma no responsavél ba sira-nia an rasik, liuhusi moris hamutuk
- * forma sira atu sai konstante no responsavel iha servisu
- * Liuhusi moris lora-lora nian, tulun menina sira atu deskobre Maromak nia projetu no suporta sira atu bele hala'o di'ak
- * ...



LIAN MAKLOKEK husi Me. Paola

Irmán, foin-sa'e no kolaboradór doben sira, comunidade edukativa sira no nukleu animadór, ho ksolok ami bele entrega ba imi-nia liman ita-nia Inspeoria nia Projetu Edukativu Pastoral Juvenil nian.

Ida ne'ebé ami halo, la'ós servisu simples ka fasil, maibé ho comunidade hotu nia tulun no kolaborasaun, no liuliu ho ambitu nia servisu konstante, ohin ne'e ami bele entrega ba imi instrumentu simples ida ne'e ne'ebé bele orienta ita-nia misaun edukativa tuir ita-nia Fundadór sira nia Espíritu. Ida ne'e mak ain-hakat ki'ik oan ida, maibé ha'u hanoin katak ba ema ida-idak bele sai motivasaun atu haksolok no agradese. Ami entrega ida ne'e iha tinan ikus nian atu prepara ba bisentenariu Dom Bosco nia moris (1815-2015) no iha tinan ne'ebé ita selebra tinan 25 nu'udar ita-nia prezensa iha Timor. Eventu rua ne'e halo ita kontatu fali ho ita-nia hun karizmatiku, ne'ebé Maria marka kle'an ho ninia prezensa. Eventu rua ne'e interpela responsabilidade pesoál no komunitaria kona-ba fundadór nia karizma ne'ebé saran ona ba ita-nia liman atu bele inkultura no dezenvolve hodi rona Maromak nia bolun foun nafatin iha istória.

Iha ita-nia laran, ita rai serteza katak gasta tempu no enerjia atu serbí edukasaun no evanjelizaun mak hatán ba Maromak nia vokasaun. Hodi haka'as an, nu'udar Komunitade Edukativa atu hamoris identidade karizmatika, hodi sai liman rohan Da mihi animas coetera tolle Dom Bosco nian no hatán ba entrega "Ha'u saran sira b ó" Madre Mazzarello nian, ne'ebé halo ita-nia prezensa edukativa-evanjelizadora nakonu ho signifkadu iha ambiente sira iha ne'ebé ita serbisu ba.

Ita agradese Na'i ba dalan ne'ebé ita halo to'o ohin lora no oras ne'e ha'u entrega Projetu Edukativu Pastoral Juvenil nian ba:

- ◆ FOIN-SAE sira, hodi konvida sira atu "dudu" FMA nia misaun to'o meta (objektivu) foun, atu deskobre fali Jezús nia faxinu ne'ebé bolu atu fahe hamutuk ho Nia Evanjellu nia moris "di'ak" no atu valoriza proposta ida-idak ne'ebé loke ba fiar, gratuidade, solidariedade to'o saran an tomak.
- ◆ KOLABORADÓR LEIGU sira, hodi husu atu hala'o ho seriu koresponsabilidade no empeñu formasaun nian atu hakle'an Sistema Preventivu no Espiritualidade Saleziana
- ◆ KOMUNITADE EDUKATIVA ida-idak, hodi interpela atu sai liutan esperiênsia Kreda nian ne'ebé biban atu hatudu Maromak nia domin preveniente
- ◆ FMA sira, en maneira partikular, hodi husu ba sira atu kontinua hamoris laran manas edukativa.

Ba imi hotu, ha'u espera katak Projetu ida ne'e sai oportunidade atu hametin komuñau, servisu ho projetualidade, haburas iha partisipasaun no rekoñese komplementariedade vokasaun oinoin nian.

Ita saran ita-nia an ba Maria Tulun Na'in nia protesaun inan nian, nia, ne'ebé esperta kona-ba Espíritu Santu, hanorin mai ita arte atu rona, atu sai dosil ba Maromak nia projetu, atu serbí ho haraik an, laran luak no kompetênsia; nia sei tulun ita atu komprende no moris iha tempu ida ne'e atu bele halo buras fini di'ak nian ne'ebé Maromak nia laran-di'ak tau iha ema ida-idak nia laran.

Hodi agradese imi hotu



INTRODUSAUN

“Pastorál Juvenil iha Instituto FMA mak asaun konkretu misaun edukativa nian. Ida ne’e mak ita-nia modun tipiku atu esprime Kreda nia atensaun ba jerasaun foin-sa’e, hala’o iha espasu no tempu ida. Nia finalidade mak ema nia dezenvolvimentu integrál no eduka ba empeñu sidadania ida ne’ebé ativa” (LOME n. 4)

Konvinta ba ita-nia misaun ida ne’e, Institutu husu ba Inspetoria ida-idak atu elabora Projetu Pastorál lokál. Nune’e iha ita-nia Inspetoria ita hala’o serbisu pastorál nian ida hodi husu ba comunidade ida-idak atu lee sira-nia situasaun lokál no halo sira-nia visaun, misaun no estratejia sira. Husi dadus comunidade ida-idak nian mak Inspetoria elabora Projetu Inspetoria nian. Nune’e ekipa pastorál nian prepara “draft” ida ne’e baseia ba dadus sira Inspetoria nian. Oras ne’e ami husu ba ambitu ida-idak atu lee no fó ninia kontribuisaun ba Projetu Edukativu Pastorál Juvenil nian, no tuir mai ba comunidade edukativa ida-idak atu haree se Projetu ida ne’e bele hatán ba sira-nia atividade edukativa. Ami fiar katak Projetu ne’ebé sei elabora, bele fasilita subjeto pastorál hotu iha fatin no situasaun konkretu ne’ebé sira enfrenta.

IKONE

Jo 21,1-14



Ami hili pasajen ida husi evanjelista João nia kapitulu 21, nu’udar ikone ne’ebé akompaña no leno ita-nia reflesaun kona-ba Projetu Edukativu Pastorál. Ba ita-nia Avaliasaun Tinan tolu nian, ita hili ikone husi Lk 5 bainhira Jezús haruka eskolante sira ba tiha ikan fali no hili sira nu’udar peskadór ema nian. João nia pasajen iha buat barak hanesan Lukas nian, maibé iha ne’e Jezús moris-hi’as ona, la’o hamutuk ho eskolante sira, ne’ebé la rekoñese kedas Nia. Nune’e mós ami-nia realidade: ami fiar katak Jezús la’o hamutuk ho ami, maibé dala ruma susar no difikuldade sira halo ami la rekoñese Ninia prezensa. Hodi hili ikone ida ne’e, ami hakarak espresa konfiansa katak ami-nia empeñu no asaun pastorál hotu sei lori foin-sa’e no labarik sira atu haklaken: “Nia mak Na’i!”

- Haburas espíritu família nian hodi selebra festa no fahe esperiênsia moris nian
- Envolve ema no koordena sira-nia servisu ba komuñau
- Hari’i relasaun no servisu hamutuk ho Kreda lokál no instituisaun seluk (NGO, ministeriu sira, ...)

AKOMPAÑA MALU no AKOMPAÑA FOIN-SA’E sira

- Favorese laran metin, liberdade, sinseridade, domin ba malu
- Kria ambiente ida ne’ebé tulun ema atu dixerne no konxiente kona-ba karateristika ninia vokasaun
- Prepara ema kompetente iha aspetu espirituál no profesionál

GRUPU OINOIN

- Envolve leigu, foin-sa’e no labarik sira atu haklean fiar liuhusi atividade ne’ebé konstante iha grupu
- Favorese sira-nia formasaun iha Espiritualidade Salesiana no koordena sira-nia atividade
- Kontinua no haburas liután partespasaun ba MJS, nu’udar esperiênsia karizmatika

DIMENSAUN MISIONÁRIA AD GENTES

- Haburas iha labarik no foin-sa’e sira fuan serteza katak Kreda nia natura mak misionária nune’e ninia vokasaun mak evanjeliza ema hotu, hodi haklaken no fó sasin kona-ba Maromak nia domin no ninia salvaun

KOMUNIKASAUN

- Hakle’an aspetu edukomunikasaun nian
- Fó importánsia ba dimensaun relasionál ho atensaun partikular ba linguajen foin-sa’e sira nian
- Haka’as an atu serbisu iha rede

INTERAMBITU

- Valoriza ida-idak nia knaar espesifiku hodi fahe reflesaun sira no loke ita-nia neon ba esperiênsia diferente.
- Favorese serbisu hamutuk entre ambitu sira, hodi hala’o atividade ruma iha ne’ebé ida-idak fó ninia kontribuisaun



VALÓR sira

⁷Tan ne'e, eskolante ne'ebé Jezús hadomi hateten ba Pedro:
"Nia mak Na'i!"
Jo 21,7

1. Sistema preventivu mak sistema ida ne'ebé Dom Bosco no Madre Mazzarello uza atu akompaña no gia foin-sa'e sira atu transforma sira-nia moris ho Maromak nia Lia Fuan iha formasaun integrál; nune'e sira bele sai joven ne'ebé hatene loka an ba tranxendente (Maromak). Sistema ida ne'e konjuga Razaun, Relijiaun no Domin (Amorevolezza) iha vizaun armonika ida kona-ba ema.

2. Umanizmu hatudu konseptu ema loos nian iha valór Kristaun ne'ebé mai husi Kristu rasik ne'ebé hatudu liuhusi prinsipiu fiar Kreda nian ho hahalok ne'ebé temi iha valór hirak ne'e. Umanizmu Kristaun hatudu katak fiar de'it la too' maibé tenki elabora kapasidade atu interpreta situasaun moris réal ohin loron nian. Tan ne'e, ita lori foin-sa'e sira sai konxiente katak diálogu konstrutivu no respeitu mak dalan ne'ebé di'ak liu no loos ba moris.

3. Enkarnasaun mak iha ne'ebé Maromak halo An sai ema no hola parte iha ema nia moris. Nune'e ema bele esperiénsia Maromak nia prezensa domin nian, fiar, karidade no laran metin hodi pratika relasaun ne'ebé klean iha moris moris loron-loron nian liuhusi sakramentu sira.

ESTRATEJÍA sira

⁶Nia simu fali: "Imi soe dai ba sorin kuana, imi sei hetan." Ne'e duni, sira soe dai, hafoin sira la bele dada mai, tan ikan barak liu.
Jo 21,6

FORMA AN no SERVISU HAMUTUK

- Favorese koresponsabilidade atu ema ida-idak bele kontribui ba visaun komun
- Organiza enkontru formativu sira hamutuk FMA, leigu no foin-sa'e sira
- Kria ambiente ne'ebé lori ema atu sai protagonista kona-ba ninia formasaun

SITUASAUN¹

³Simão Pedro hateten ba sira: "Ha'u ba tiha ikan." Sira dehan ba nia: "Ami mós ba hotu." ⁴Iha rai hun mutin, Jezús hamriik iha tasi ibun; maibé eskolante sira la hatene katak Nia mak Jezús. ⁵Nia dehan ba sira: "Labarik sira, imi iha buat ruma atu han?" Sira hatán: "La iha".

Jo 21,3-5

Timor/Indonézia

Tuir realidade ohin loron haree ba populasau Timor no Indonézia iha diferensa kona-ba ekonomia no edukasaun. Iha Indonézia ekonomikamente sira riku no iha area edukasaun mos aas, maski iha area ruma ne'ebé situasaun hanesan Timor. Iha Timor ekonomia no edukasaun sei dezenvolve ba daudaun, ne'ebé sai dezafiu boot ida mai ita atu haforsa ita-nia aksaun pastorál iha ita-nia Inspetoria.

Tuir mai bele lee data ruma ne'ebé fo hatudu buat ne'ebé foin hakerek (data sira ne'e husi Sensus 2010 no estatistika Indonesia 2010):

	Timor Leste	Indonézia
Populasaun (totál)	1.066.409	237.641.326
Mane	544.199 (51%)	119.507.580 (50.34%)
Feto	522.210 (49%)	118.048.783 (49.66%)
Tinan 0 - 14	41%	26.3%
Tinan 15-19	~ 10.5%	8.79%
Tinan 20-24	~ 16	8.37%
Tinan 25-29		8.96%

Kona-ba aspetu pobreza, iha Timor, iha tinan 2007 ema ne'ebé moris ho rendimentu menus ke 88 sentavus por dia, tuir distritu iha ne'ebé ita hela ba: distritu Bobonaro : 40-59.9%

1. Data sira ne'e vale ba tinan 2012, nune'e tinan-tinan sei iha mudansa iha sosiedade no Inspetoria.

distritu Dili : 40-59.9%
 distritu Baucau : 20-39.9 %
 distritu Lautem : 20-39.9%

Kona-ba alfabetizasaun no edukasaun iha Timor no Indonézia ita bele kompara data sira ne'e:

	Timor Leste	Indonézia
Alfabetizasaun foin-sai sira nian	tinan 15-24: 79.09% (feto 78.15%, mane 80.04%)	Tinan 13-15: 86.11% Tinan 16-18: 55.83% Tinan 19-24: 13.67%
Tinan 0 - 14	41%	21.83%
Tinan 15-19	~ 10.5%	1.71%
Tinan 20-29	~ 16	
Sira ne'ebé nunka atende eskola	33%	7.28% (Jakarta 2.7% Nusa Tenggara 26.70)
Sira ne'ebé husik eskola	28%	12.74%
Sira ne'ebé oras ne'e atende eskola liu tinan 5	mane 37%, feto 34.5%	7,09%

Kona-ba feto Timor Leste sira, impaktu husi kolonizasaun halo lakon oportunidade atu aprende no dezenvolve sira-nia kapasidade. Sistema Barlake fó impaktu boot ba pastorál nia atividade. Iha fatin balun feto la hetan ka la fó oportunidade atu hato'o nia opiniaun no mane sira de'it hola dezisaun iha uma-kain no sosiedade. Iha tempu ikus mai, hodi serbisu hamutuk ho parseiru internasionál no organizasaun lokál, komesa iha ona mudanza barak kona-ba feto nia ezisténsia no partisipasaun iha Timor Leste.

Indonezia mak nasaun ida ne'ebe formadu husi illa barak no ida-idak iha sira nia kultura no arte rasik hodi

hariku sira nasaun; nune'e mos iha relijiaun oin-oin, maibe relijiaun ne'ebe konesidu iha nasaun mak relijiaun lima hanesan budismu, hinduismu, islamiku, protestante no katolika. Maske iha relijiaun oin-oin maibe nasaun respeita ema ida-idak nia liberdade atu hili no moris tuir ida-idak nia fiar.



Matebian (Timor Leste)

Imajen foho Matebian lori ita hanoin kona-ba esperiensa terus no sakrifisiu ne'ebé Timor oan barak mak liu. Loos duni katak atu moris loloos vokasaun ida tuir Maromak Nia hakarak no to'o finalidade, preziza hakaas an ho fidelidade.

2. TULUN FOIN-SA'E sira DESKOBRE sira-nia VOKASAUN

IKONE BIBLIKA:
 "Hau mai atu sira hetan moris no moris ne'ebé naresin" (Jo 10,10)

FATIN

Nu'udar Inspeoria buat ne'ebé ita bele oferese ba foin-sae' ida-idak mak tulun sira atu realiza sira-nia vokasaun nu'udar relijiozu/ a, atu haburas sira-nia kapasidade profesionál iha servisu no sai responsavel ba sira-nia an rasik, ba sira-nia familia, atu hola parte ativu iha aktividade pastoral no mos iha sosiedade.



Lubang Buaya (Indonézia)

Lubang Buaya mak fatin iha ne'ebé partitu komunista oho jenerál na'in 7 Indonézia nian no hatama sira-nia isin iha posu laran.



Kona-ba feto Timor Leste sira, impaktu husi kolonizasaun halo lakon oportunidade atu aprende no dezenvolve sira-nia kapasidade. Sistema Barlake fó impaktu boot ba pastorál nia atividade. Iha fatin balun feto la hetan ka la fó oportunidade atu hato'o nia opiniaun no mane sira de'it hola dezisaun iha uma-kain no sosiedade. Iha tempu ikus mai, hodi serbisu hamutuk ho parseiru internasionál no organizasaun lokál, komesa iha ona mudanza barak kona-ba feto nia ezisténsia no partisipasaun iha Timor Leste.

Indonezia mak nasaun ida ne'ebe formadu husi illa barak no ida-idak iha sira nia kultura no arte rasik hodi

hariku sira nasaun; nune'e mos iha relijiaun oin-oin, maibe relijiaun ne'ebe konesidu iha nasaun mak relijiaun lima hanesan budismu, hinduismu, islamiku, protestante no katolika. Maske iha relijiaun oin-oin maibe nasaun respeita ema ida-idak nia liberdade atu hili no moris tuir ida-idak nia fiar.



Ilimanu (Timor Leste)

Ilimanu mak fatin ne'ebé fó hanoin mai ita kona-ba ki'ak sira

3. SOLIDARIU HO KIAK SIRA

IKONE BIBLIKA:
 "Ksolok ba sira ne'ebé ki'ak iha laran, basá reino lalehan sira-nian" (Mt 5,3)

FATIN

Ki'ak sira mak hirak ne'ebé boot iha Maromak Nia Oin. Ita-nia misaun mak ba labarik no foin-sae' ki'ak sira. Ita sai laran luak liután hodi deskobre Maromak Nia prezensa liuhusi sira, no tulun sira sai autonomu, konxiente no hatene fó valor ba sira-nia moris no mos kria mentalidade ida atu hatene moris iha solidariedade ho ema seluk no hatene limita - an.



Kapuk (Indonézia)

Kapuk iha Jakarta Utara iha ne'ebé kiak barak la iha uma no halo uma ho caixa no buka moris hodi hili sasán ne'ebé soe ona.

MISAUN

¹⁰Jezús hateten ba sira: “Imi lori ikan balun ne’ebé imi foin kaer mai.” ¹¹Simão Pedro sa’e ba ro hodi dada dai ba rai, ho ikan nakonu; ikan boot de’it atus ida lima nulu resin tolu.
Jo 21,10-11

Ami foti ain hakat sira ne’ebé Inspetoria hili iha Planu Estratejiku, nu’udar empenho iha ita nia misaun ba foinsae sira. Hafoin ami hili no aprezena ikone biblika no fatin ruma iha Timor eh Indonesia ne’ebé relasiona empeñu ida-idak nia sentidu.



Tasi Tolu (Timor Leste)

1. EDUKA no EVANGELIZA LABARIK no FOIN SA’E sira

IKONE BIBLIKA:

“ Imi mak masin rai nian no naroman mundo nian” (Mt 5:13-14)

FATIN



Sendangsono, Klaten (Indonézia)

Wainhira temi Tasi tolu fó hanoin mai ita kona-ba Amu Papa João Paulo II nia vizita ba dala uluk iha Timor. Iha Ninia vizita ne’e, nia konvida Timor Oan tomak atu sai masin rai nian no roman mundo nian.

Nu’udar Inspetoria ita hakarak fó sasin kona-ba masin no roman ida ne’e liuhusi haklaken Liafuan di’ak no Maria ho entuziasmu, oferese edukasaun formal no informal, prepara Irma no leigos sira ho profesionalidade tuir ita-nia karizma, nune’e bele fó resposta kualidade nian ba ita-nia destinatariu sira.

Jawah Tengah mak fatin iha ne’ebé Pastor Van Lith, misionariu husi Belanda, sarani ba dala uluk ema na’in 171 ne’ebé hafoin sai airin Kreda Katolika nian iha Jawah.

Kreda

Tuir estatistika iha Timor 97% sarani. Maibé persentasaun ida ne’e barak mós fiar la klean, tanba sarani hirak ne’e simu batismu ka simu sakramentu inisiasaun iha tempu Indonézia ne’ebé obriga ema ida-idak atu iha relijiaun ida nune’e povu barak mak simu batismu, maibé sira-nia koñesimentu kona-ba fiar falta tebtebes. Iha tempu resisténsia nian sarani sira nafatin hamahan an iha Kreda, tanba sira sente sigura ba sira-nia moris. Nune’e iha tempu ne’ebá, Kreda preokupa liuliu ba aspetu sosiál: justisa, edukasaun no karidade. Ida ne’e sai dezafiu boot ida ba situasaun ohin loron nian tanba formasaun ba familia kuran nune’e familia barak mak lahatene moris tuir ninia vida sarani, liu-liu iha edukasaun fiar no morál ba oan sira. No mós, ekonomia ne’ebé minimu, prezensa teknolojia modernu no organizasaun oinoin hanesan NGO, UN no sekta oinoin ne’ebé buras ba oin, ho sira-nia filosofia fó influensa ba sarani sira halai liu ba kampu serbisu nian, nune’e barak mak lakon fiar, lakon morál hodi hadook an husi Kreda.

Hodi hateke ba situasaun hirak ne’e Kreda mós konxiente katak katekista sira ne’ebé kualifikadu laiha no mós falta preparasaun no formasaun ba sira. Nune’e mós ba amululik sira liuliu ba Paroko sira ladún fo atensaun boot ba konteudu katekesi nian ne’ebé katekista sira hato’o.

Kreda iha Indonézia maka dezenvolve lalais liu, maski kuantidade minór. Kreda Indonézia nia poténsia boot teb-tebes tan dokumentu hotu-hotu sira traduz iha lian ne’ebé ema hotu bele komprende. Leigu sira serbisu maka’as no iha hakarak boot atu aprende no komprende kona-ba Maromak no sira lori ba oin Kreda nia moris hodi la depende de’it ba irmán no na’i-lulik sira-nia prezensa, tanba sira sente katak Kreda ne’e sira hotu nian

Kreda Indonézia hasoru dezefiu oinoin liuliu tan relijiaun Barak, maibé Kreda buka inkulturasaun no atu diálogo maksimu ho relijiaun seluk. Sira-nia diálogo liuhusi moris, serbisu no teología. Sira iha sentimentu solidariedade no tolerancia hodi hari’i unidade, paz no estabilidade. Ho razaun pluralizmu Kreda Indonézia kriativu hodi evangeliza liuhusi media oinoin no atividade oinoin ho grupu kategoria no instituisaun sira.

Inspetoria

Iha 2012, Inspetoria “S. Maria D. Mazzarello” TIN (Timor Indonesia) iha komuniidade 12: rua iha Indonesia (Jakarta no Sumba) no 10 iha Timor Leste (1 iha Diocese Maliana nian; 4 iha Diocese Dili nian, 5 iha Diocese Baucau nian).

Ita-nia servisu ba labarik no foin-sa'e sira, hahú iha Timor ho orfanatu ida iha Venilale tinan 1988, no loka uma dahuluk iha Indonézia, iha Jakarta iha 1999.

	Timor Leste	Indonézia
Orfanatu	2	
Eskola preprimaria e primaria	1 + 1	
Eskola teknika	1	
Kursu komputer	2	
Internadu	3	1
Oratóriu	16	4
Komunidade ho irmán ne'ebé hanorin iha liur	5	2
Komunidade ba irmán estudante	1	1
Katekese iha parokia	5	2
Uma formasaun	3	



Grupu sira mós buras iha komunidade sira:

	Timor Leste	Indonézia
Infansia Misionária	5	2
Laura Vicuña	2	
ADMA	6	Legio Mariae

Hafoin iha atividade ruma ne'ebé komunidade ida de'it hala'o ho sistematiku: Ambulatoriu iha Venilale, Mikrocredit no atividade ho família iha Kailaku, Centro Formasaun "João Paulo II", Unidade Produsaun nian no Kiosku iha Dili - Comoro.

Iha tinan 2013, situasaun irmán sira mak: Irmán na'in 85: perpetua na'in 67, temporaria na'in 18; missionaria na'in 12, indonesiana na'in 5, Timor oan na'in 68. Novisia na'in 9.

Bele dehan katak ita-nia Inspetoria sei nurak iha esperiénsia karizmatiku no pastorál ba labarik no foin sae sira. Tan ne'e, liuliu iha area edukasaun fiar nian, irman ida-idak sei kuran sira-nia koñesimentu kona-ba Biblia no Majiste-riu Kreda nian no sira-nia formasaun rasik kona-ba katekesi.

SUBJETU PASTORÁL

²Simão Pedro, Tome ne'ebé hanaran Kaduak; Natanael husi Kana Galileia nian; Zebedeu nia oan sira, ho tan eskolante na'in rua, halibur hamutuk iha ne'ebá.

Jo 21,2

"Sujetu pastorál mak sira ne'ebé toma konta asaun formasaun komunidade edukativa ne'ebé iha koresponsabilidade. Sira ne'e mak: FMA no SDB ne'ebé lori karizma, kolaboradór/a leigu ne'ebé hato'o fiar sarani no iha kompetensia edukativa no profesionál ba sira-nia knaar, aman/inan ne'ebé sujeto prinsipál iha responsabilidade ba oan sira-nia edukasaun no foin-sa'e sira ne'ebé sai protagonista iha sira-nia dezenvolvimentu nian.

Iha realidade, iha momentu ne'e, asaun pastoral seidauk kolabora hamutuk maksimu maibé kolabora de'it wanhira iha eventu ruma. Grupu sira ne'e iha, maibé dala barak susar atu hasoru malu no tulun malu iha responsabilidade.

VISAUN

¹²Jezús dehan ba sira: "Imi mai han." ... ¹³Jezús hakbesik, kaer paun, hodi fó ba sira; nune'e mós ho ikan. ¹⁴Nune'e ba dala tolu Jezús mósu ba Nia eskolante sira, liu tiha Nia moris hi'as husi mate.

Jo 21,12-14

Ita ne'ebé hola parte iha Inspetoria TIN "S. Maria D. Mazzarello", Timor Indonézia, no la'o hamutuk nu'udar FMA, leigu no foin-sa'e sira, hakarak moris no fó sasin kona-ba ita-nia fiar tuir karizma salezianu hodi akompaña labarik no foin-sa'e sira atu realiza Maromak nia projetu ba ema ida-idak.